

## Информационная карта наставника

Чекрыгина Людмила Ивановна

(ФИО наставника)

Учитель русского языка и литературы

(занимаемая должность)

МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ № 12

(наименование образовательной организации)



<b>1. Общие сведения</b>	
Рабочий адрес	347450 Ростовская область Зимовниковский район сл. Верхнесеребряковка ул. Мира д. 12 «а», тел.: 8(86376)39-4-28
Адрес электронной почты	<a href="mailto:luda8031952@mail.ru">luda8031952@mail.ru</a>
Адрес личного сайта	
<b>2. Образование</b>	
Образование	высшее профессиональное
Наименование образовательного учреждения	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1973 г
Направление или специальность по документу	Русский язык и литература
Квалификация по документу об образовании	Учитель русского языка средней школы
<b>3. Профессиональная деятельность</b>	
Общий трудовой стаж	50
Общий педагогический стаж	50
Стаж работы в данной должности	50
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</b>	
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в сполькультурной и монокультурной»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 2021г.

образовательной среде (уровень среднего общего образования)	
«Технологии работы с детьми с ОВЗ»	ООО «Центр Развития Педагогики»
<b>5. Профессиональные достижения</b>	
Министерство просвещения РФ Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Сертификат участника
ИОЦ «Мнимозина» «Создаём КТП по русскому языку для 10-11 классов» (на базе УМК С.И. Львовой и В.В.Львова)	Сертификат участника
«Педагоги России: инновации в образовании» 27.01.2023 Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Сертификат участника
«Педагоги России: инновации в образовании» 23.01.2023 Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение.	Сертификат участника
«Педагоги России: инновации в образовании» 25.01.2023 Тренинги понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ	Сертификат участника
<b>6. Публикации</b>	
infourok.ru Классный час "Помните, каким он парнем был"	Сертификат публикации
infourok.ru Презентация "Классный час, посвященный Ю.А.Гагарину"	Сертификат публикации
infourok.ru Презентация по внеклассной работе "Жил-был художник"	Сертификат публикации
infourok.ru Презентация по русскому языку на тему "Второстепенные члены предложения"	Сертификат публикации
ПроШколу.РУ Урок-консультация ЕГЭ задание А11	Сертификат публикации
ПроШколу.РУ Классный час «20 лет Конституции РФ»	Сертификат публикации
ПроШколу.РУ Презентация 70лет Победы в ВОВ	Сертификат публикации
ПроШколу.РУ Творческий отчет учителя русского языка и литературы Чекрыгиной Л.И	Сертификат публикации
<b>7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»</b>	
<b>8. Направление наставнической деятельности</b>	

Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность	«Наставник – молодой педагог»
<b>9. Целевая модель наставничества</b>	
Цель	Создать условия молодым педагогам и обучающимся для реализации их творческих потенциалов на уровне просвещения, в создании творческих проектов, исследовательских работ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения молодых педагогов и обучающихся;</li> <li>2) удовлетворить потребность молодых учителей и обучающихся в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;</li> <li>3) помочь молодым специалистам внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс</li> </ol>
Формы и методы работы с наставляемыми педагогами и обучающимися, интересующимся биологией, экологией и краеведением	Консультации, обучающие и тематические семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы, анализ планов и технологических карт уроков, помощь в подготовке исследовательских проектов и работ
Ожидаемые результаты наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие своего индивидуального стиля педагогической деятельности, общения в социуме;</li> <li>2) развитие лично ориентированных отношений между коллегами и обучающимися;</li> <li>3) проявление педагогами и обучающимися активности в учебной и общественной деятельности</li> </ol>